



Situación de Aprendizaje: "Exploradores del Paisaje: Descubriendo el Relieve de Canencia"

¿Alguna vez te has preguntado cómo se forman las montañas, los valles y las rocas que vemos en la naturaleza?

¿Te gustaría aprender a interpretar el paisaje, identificar especies de plantas y descubrir cómo el ser humano influye en el entorno natural?

En esta actividad nos convertiremos en **exploradores del paisaje** y realizaremos una **excursión al Puerto de Canencia** en la Sierra de Guadarrama, Madrid. Durante esta salida de campo, aprenderemos a interpretar el relieve, observar la vegetación y analizar cómo nuestras acciones afectan al medio natural.

¿Cómo lo haremos? Paso a Paso:

1. Preparación para la Aventura:

Antes de salir al campo, es importante preparar todo lo necesario para aprovechar al máximo la excursión. Sigamos estos pasos:

- **Formar grupos de trabajo**: Organizaremos grupos para que todos puedan participar activamente en la observación, toma de notas y actividades de orientación.
- **Investigar sobre Canencia**: Antes de la excursión, investigad sobre la zona del Puerto de Canencia: su clima, vegetación, fauna y la influencia humana. Esto os dará una idea de qué esperar y qué buscar.
- **Preparar el Material**: Necesitaréis una libreta o cuaderno de campo, lápices, cámaras de fotos o móviles (para documentar con imágenes), bolsas para recolectar muestras vegetales (¡sin dañar las plantas!) y agua. ¡No olvidéis ropa cómoda y calzado adecuado!

2. Exploración en el Terreno:

Durante la excursión, exploraremos el entorno y realizaremos varias actividades de observación y análisis. Aquí tenéis los pasos a seguir:

- **Observar y Tomar Notas**: Mientras camináis, prestad atención a las características del relieve (montañas, valles, rocas, etc.) y tomad notas en vuestro cuaderno. Usad dibujos y fotos para capturar detalles importantes.
- **Responder a las Preguntas**: A lo largo del recorrido, os entregaremos una serie de preguntas que tendréis que responder observando el entorno. Esto os ayudará a profundizar en vuestro análisis del paisaje.
    - Ejemplo de preguntas: ¿Qué tipo de clima predomina en la zona? ¿Qué roca es la más común? ¿Qué río o arroyo es el más cercano? ¿Qué tipo de fauna y flora observáis?
- **Confeccionar un Herbario**: Recoged muestras de las principales especies arbustivas y arbóreas que encontréis, identificando cada planta y anotando sus características en el cuaderno. Recordad hacerlo con cuidado para no dañar el entorno.
- **Practicar la Orientación**: Aprenderemos a leer mapas, usar la brújula y seguir señales en el camino. Esta habilidad es esencial para moverse por la naturaleza de forma segura y consciente.

3. Reflexión y Elaboración del Dossier:

Después de la excursión, nos reuniremos para analizar lo que hemos aprendido y crear un dossier que incluya todo lo que habéis registrado durante la actividad. Este dossier será una forma de compartir vuestro conocimiento y demostrar vuestra capacidad para interpretar el paisaje.

- **Organizar la Información**: En el dossier, incluiréis fotos, dibujos, descripciones y respuestas a las preguntas de observación. La calidad de la información y la creatividad en la presentación serán claves.
- **Reflexionar sobre el Impacto Humano**: Incluid una sección donde reflexionéis sobre cómo las acciones del ser humano han afectado al entorno de Canencia y cómo podemos ayudar a proteger este espacio natural.
- **Compartir y Valorar**: Finalmente, compartiremos nuestros dossiers y herbario con el resto de la clase para valorar el trabajo de cada grupo y aprender de los descubrimientos de los demás.

Consejos para el Éxito en la Actividad:

- **Participación Activa**: Involucraos en cada parte del proceso. Cuanto más observéis y analicéis, más aprenderéis.
- **Trabajo en Equipo**: Recordad que es importante colaborar y respetar las ideas de todos los miembros del grupo.
- **Respeto al Medio Ambiente**: Cuidad el entorno natural; recoged muestras de manera responsable y no dejéis residuos en el campo.
- **Creatividad y detalle**: Usad vuestra creatividad al documentar con fotos, dibujos y notas. Cuanto más detallados seáis, mejor será vuestro dossier.

¡Prepárate para una aventura educativa en Canencia y conviértete en un verdadero explorador del paisaje!



GUIÓN DE PREGUNTAS

Canencia. ¿Por qué su nombre?

¿Qué paisaje domina en la zona?

¿Qué elementos del paisaje puedes identificar?

¿Qué agente geológico es el predominante en la zona?

¿Qué río es el más cercano?

¿Qué arroyo es el más cercano?

Identifica y documenta meteorización (tanto física como química) en la zona.

¿Cuál es la roca predominante? ¿Cuál es su clasificación?

¿Se identifica algún estrato?¿Por qué?

¿Podría haber alguna cueva en la zona? ¿Por qué?

¿Cuáles son los árboles singulares de la zona?

¿Qué especie tiene frutos venenosos?

¿Hay acción de aguas superficiales en la zona? Evidencialos.

¿Qué tipo de fauna podríamos encontrar en la zona?

¿Cómo se señaliza el camino en el monte? ¿Qué tipos de caminos hay?

¿Para qué sirve la estructura montada en el suelo a la entrada/salida de la zona de recreo?

¿Qué entendemos por desnivel acumulado?

Enumera las **actuaciones** (perjudiciales y/o respetuosas) con respecto al medio ambiente que ha tenido tu equipo durante la excursión.