ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA		FIRMA ALUMNO	NOTA
UNIDAD	PRODUCTO EVALUABLE		
MÓDULO	LENGUA CASTELLANA Y CIENCIAS SOCIALES		
CURSO - GRADO	***1ºCFGB ELECTRICIDAD***		
COMPRENSIÓN TEXTUAL			

FRAGMENTO DEL LAZARILLO DE TORMES

Salimos de Salamanca, y, llegando al puente, está a la entrada de ella un animal de piedra, que casi tiene forma de toro, y el ciego me mandó que llegase cerca del animal, y, allí puesto, me dijo:

-Lázaro, llega el oído a este toro y oirás gran ruido dentro de él.

Yo simplemente llegué, creyendo ser así. Y como sintió que tenía la cabeza par de la piedra, afirmó recio la mano y me dio una gran calabazada en el diablo del toro, que más de tres días me duró el dolor de la cornada, y díjome:

-Necio, aprende, que el mozo del ciego un punto ha de saber más que el diablo.

Y rió mucho la burla. Parecióme que en aquel instante desperté de la simpleza en que, como niño, dormido estaba. Dije entre mí: «Verdad dice éste, que me cumple avivar el ojo y avisar, pues solo soy, y pensar cómo me sepa valer».

El Lazarillo de Tormes. Anónimo

a) ¿Quién es el **narrador**? ¿Qué **tipo de narrador** es? Justifícalo**.** (1)

b) ¿Qué **personajes intervienen en el fragmento?** ¿Cómo son esos personajes? **Descríbelos**. (1)

c) ¿Qué tipo de texto es, **según el género**? Justifícalo con elementos del fragmento**.** (1)

d) En el fragmento, a pesar de su brevedad, se observa cómo Lázaro madura. ¿Dónde crees que se observa esto? (1)

Lee atentamente este segundo texto

¿Qué significa MENA? Ayuda en Acción

Los MENA, también conocidos como Menores Extranjeros No Acompañados, recorren miles de kilómetros para llegar a España. Lo hacen solos, sin familiares ni tutores. Huyen de situaciones extremas como la pobreza, el maltrato, la guerra o la trata. Sin embargo, a menudo, su nueva vida en nuestro país no les permite escapar del desamparo y la vulnerabilidad. Seguro que has oído hablar sobre los MENA, pero ¿conoces todas las claves para entender su situación?

La mayor parta de los menores no acompañados que llegan a España proceden del Magreb, especialmente de Marruecos y Argelia. Sin embargo, para algunos, el viaje es mucho más largo y llegan solos desde Europa del Este, África Subsahariana, Siria o Bangladesh.

El abandono y la falta de apoyo adecuado tienen graves consecuencias para los MENA. Estos menores no acompañados, al encontrarse sin la compañía de un adulto responsable, son muy vulnerables y las consecuencias del abandono pueden ser profundas y muy duraderas.

A nivel psicológico, estos menores pueden sufrir trastornos de ansiedad, depresión y estrés postraumático debido a la falta de apoyo emocional y la incertidumbre sobre su futuro. Socialmente, enfrentan aislamiento y mayor riesgo de explotación y abuso. En el ámbito educativo, la inestabilidad puede llevarlos a abandonar la escuela o rendir mal académicamente. Además, la falta de atención médica adecuada puede agravar problemas de salud mental y física. A largo plazo, las consecuencias del abandono de estos menores migrantes no acompañados pueden impedir o dificultar su inserción laboral y perpetuar la exclusión social y la pobreza. (…) Su edad y la falta de apoyo adulto ya sitúan automáticamente a los MENA en situación de riesgo. Por desgracia, el proceso de identificación y tutela estatal que experimentan durante su estancia en España tampoco ayuda a paliar dicho riesgo. Los principales problemas empiezan con su identificación como menores o mayores de edad cuando llegan indocumentados.

El principal riesgo al que se enfrentan aquellos que erróneamente hayan sido considerados mayores de edad (algo muy común cuando se trata de adolescentes entre 16 y17 años) es la expulsión del país. Debido a la Ley de Seguridad Ciudadana, que permite las llamadas “devoluciones en caliente”, las personas migrantes en situación irregular pueden ser expulsadas sin apenas tramitación. Esta práctica, contraria a los principios y normas internacionales de los derechos humanos, impide detectar a posibles refugiados, víctimas de trata o menores.

Responde

a. ¿Qué es un **MENA**? (1)

b. ¿De qué **países** proceden? (1)

c. ¿Qué **problemas** pueden encontrar durante **su estancia en España?**(1)

ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO

Imagina que Lazarillo vive en Valdemoro, es un MENA. Narra en 8 líneas una aventura de Lazarillo en la que alguien le engaña y le hace meterse en líos. (Corrección ortográfica y expresión, descuentan 0,2 por error) **-3 puntos-**



