Cáritas Diocesana de Getafe
Ecam

PROYECTO DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA ADOLESCENTES A TRAVÉS DEL DEPORTE
CURSO 2024-25

ÍNDICE:

1. FUNDAMENTACIÓN
2. OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO
3. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
4. PROCEDIMIENTOS PARA LA INCORPORACIÓN EN LOS EQUIPOS
5. OBJETIVOS TRANSVERSALES
6. ACTIVIDADES: HORARIOS Y RECURSOS
7. EVALUACIÓN
8. PROPUESTA DE FUTURO

1. FUNDAMENTACIÓN

El presente proyecto se enmarca dentro de un programa de colaboración entre la Escuela Comarcal Arzobispo Morcillo y el Ayuntamiento de Valdemoro con la intención de generar un espacio de trabajo socio-educativo para alumnos con problemas de conducta, así como adolescentes en riesgo de abandono y fracaso escolar asociado a un entorno social desfavorecido. Este proyecto se desarrolla a través de actividades deportivas, fomentando valores sociales, de ocio y cuidado personal.

Nuestro centro se caracteriza por ser una Escuela que imparte de forma exclusiva Formación Profesional de las familias de comercio y marketing, administración y gestión, electricidad y electrónica y mantenimiento de vehículos.

El presente programa va dirigido preferentemente a alumnado de las aulas de compensación educativa y ciclos formativos de grado básico, dividiéndose en los siguientes ámbitos de intervención:

- Intervención socio-educativa.
- Desarrollo de capacidades físicas.
- Adquisición de conocimientos de hábitos de higiene y salud.
- Desarrollo de ocio y tiempo libre saludable.

El proyecto está coordinado por el departamento de orientación y el departamento de educación física del centro, además cuenta con un monitor del equipo de prevención de servicios sociales del Ayuntamiento de Valdemoro.

El proyecto se desarrolla desde la actividad física y el deporte, pretendiendo, desde una actividad motivante, que el adolescente adquiera e integre aprendizajes que persiguen la consecución de un desarrollo personal satisfactorio, el ejercicio de la ciudadanía activa y la participación en el aprendizaje permanente a lo largo de la vida.

Es importante decir que la actividad física está estrechamente relacionada con la salud a través de acciones que ayudan a la adquisición de buenos hábitos y la crítica de aquellos que no lo son.

La estrategia de aprendizaje será el desarrollo de actividades mayoritariamente prácticas junto la trasmisión de los valores de la deportividad, el respeto a las reglas y su relación con los hábitos saludables.

Además se trabajan conocimientos y habilidades como el trabajo en equipo, el juego limpio y el respeto a las normas propiciando una generalización de dichos valores a la participación activa en la sociedad fomentando el desarrollo integral del alumno y una participación social satisfactoria.

De modo transversal se trabajan aspectos psicológicos y emocionales como el control de emociones, la autoestima, gestión de la frustración o la ansiedad con el

objetivo de prevenir en los alumnos conductas de riesgo. Además se presenta a los alumnos modelos de ocio, hábitos y conductas saludables que les permita conocer otras realidades y aprender a tomar decisiones desde una perspectiva crítica.

2. OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

- Mejorar la calidad del entorno socio-educativo de los alumnos, prestando una mayor atención especializada a aquellos alumnos cuyo perfil se define por un entorno social desfavorecido.
- Mejorar las relaciones interpersonales aportando recursos y fórmulas a los adolescentes que les facilite el desarrollo personal y social.
- Mejora de la condición física.
- Conocer y realizar actividades de higiene personal y salud.
- Fomentar un estilo de vida saludable.

3. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Este proyecto va dirigido al alumnado de la Escuela Comarcal Arzobispo Morcillo. En estas intervenciones se pretende trabajar a nivel individualizado y en grupo:

- Gestión de las emociones (irá, frustración, miedo, soledad…)
- Habilidades sociales.
- Organización del ocio y tiempo libre.
- Hábitos saludables.
- Trabajo en equipo.
- Organización y cumplimiento de normas básicas.

La metodología que se va a utilizar será dinámica fomentando la participación de los alumnos y alumnas. Cada sesión se comenzará con una asamblea identificando objetivos y finalidad de la misma, tras esta comenzará una parte de actividad física relacionada con el fútbol sala en uno de los grupos y con el voleibol en un segundo grupo. Las sesiones se terminarán con un cierre de actividad donde alumnos y educador puedan comentar las actividades resaltando los puntos fuertes de cada uno y analizando las posibles mejoras de estos.

4. PROCEDIMIENTOS PARA LA INCORPORACIÓN EN LOS EQUIPOS:

A principio de curso se informa a los alumnos de las actividades deportivas complementarias y de las normas para entrar y mantenerse en los equipos:

- Asistencia a los entrenamientos (3 faltas justificadas por trimestre)

- Puntualidad
- Indumentaria
- Cuidado del material e instalación
- Respeto a compañeros y monitor
- Ausencia de faltas graves en el centro
- Asistencia a las cases en el centro

En paralelo, a través del departamento de orientación, se derivan aquellos alumnos que por sus características y dificultades se considera que el proyecto puede ser beneficioso para su desarrollo.

5. OBJETIVOS TRANSVERSALES

Los siguientes objetivos se trabajarán de manera transversal en cada una de las sesiones.

AUTOESTIMA

- Conseguir una valoración positiva de sí mismo a través de un conocimiento real de sus propias capacidades y limitaciones.
- Aceptar que todas las personas somos diferentes.
- Tener una actitud positiva hacia sí mismo y hacia los demás.

EMPATÍA

- Desarrollar la empatía potenciando la capacidad de ponerse en el punto de vista de los demás y de compartir sus emociones.
- Favorecer la empatía de los demás hacia sí mismo.

HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN

- Adquirir conciencia de la importancia de la comunicación como forma de expresión de las emociones.
- Asumir la importancia de la percepción de los demás en nuestra propia conducta.
- Adquirir habilidades de comunicación para potenciar sus relaciones sociales.

CONTROL DE EMOCIONES

- Aprender estrategias útiles para controlar las emociones como la ira, ansiedad, tristeza, etc.
- Ser capaces de defender sus derechos y los de los demás con conductas socialmente adecuadas, sin recurrir a manifestaciones agresivas

VALORES

- Analizar los propios valores y tomar conciencia de su importancia para nuestro bienestar personal y social.
- Ser capaces de respetar las normas, reglas deportivas y sociales además de las opiniones de los demás.

Nos proponemos que quien participe en este programa sea dueño de sus emociones y las regulen adecuadamente, especialmente la ira y sea capaz de defender sus derechos y los de los demás, con conductas socialmente adecuadas, sin recurrir a manifestaciones agresivas.

A través del deporte se trata de lograr que los alumnos tomen conciencia de las habilidades sociales y que estos adquieran algunas de habilidades de comunicación básicas para utilizar tanto en el terreno de juego como en su vida cotidiana:

- Darse cuenta de la importancia de comunicarse correctamente.
- Aprender a comportarse asertivamente en algunas situaciones concretas.
- Tomar conciencia de que nuestro comportamiento tiene efectos emocionales en los demás y de que nosotros podemos hacer cosas para que los demás se sientan bien.
- Adquirir habilidades de escucha activa, hacer y recibir críticas, así como ponerlas en práctica tanto dentro como fuera del campo.
- Mejorar su competencia para expresar emociones así como entender las expresiones emocionales de los demás.
- Valorar la importancia de expresar nuestras emociones a los demás y de hacerlo en el contexto y el modo adecuados.

Durante los entrenamientos, y gracias a las diferentes situaciones de la práctica deportiva, se podrá trabajar la aceptación de errores y fracasos, la aceptación tanto de las cualidades como de los defectos, la resolución de conflictos, el respeto, la autonomía y la tolerancia.

6. ACTIVIDADES:HORARIOS Y RECURSOS

A día de hoy contamos con dos actividades deportivas, entrenando cada una de ellas dos días en semana: fútbol sala y voleibol.

La actividad de fútbol sala se lleva a cabo los viernes en horario de 16:00 a 17:00 en el pabellón Juan Antonio Samaranch y los miércoles de 18:00 a 19:00 en pistas exteriores, este día, debido a la falta de disponibilidad de las instalaciones no se puede realizar en pabellón, lo que provoca en algunos casos la suspensión de la

actividad por la meteorología. En esta actividad participan 15 alumnos con edades comprendidas de 16 a 18 años.

La actividad de voleibol se encuentra sujeta a cambios continuamente por falta de instalaciones. En esta actividad participan 8 alumnas de 16 a 18 años.

Hay que destacar que como personal de trabajo para este proyecto solo contamos con un monitor del equipo de prevención del Ayuntamiento de Valdemoro, que debe compaginar la atención al grupo de fútbol sala y de voleibol con el desarrollo de otros proyectos del ayuntamiento, por lo que su disponibilidad horaria es muy reducida, requiriendo la intervención y colaboración del departamento de orientación y educación física del centro de manera voluntaria fuera del horario laboral.

7. EVALUACIÓN

El proyecto, así como las actividades incluirán una evaluación continua que permita ver el grado de desarrollo de los objetivos propuestos, así como una ficha de observación diría que permita registrar las incidencias y desarrollos de las sesiones y de la evolución del alumnado.

8. PROPUESTA DE FUTURO

El objetivo final de este proyecto es crear espacios y actividades en el centro complementarios a las actividades académicas que permita crear una espacio para los adolescentes donde puedan desarrollarse integralmente, para ello creemos necesario ampliar el abanico de actividades ofertadas encaminadas a trabajar los contenidos propuestos, lo que nos permitirá llegar a más alumnos.

Por ello, este proyecto, lo consideramos como la **fase uno** de un proyecto mayor que incluiría abrir el centro en turno de tarde con:

- Aulas de estudio
- Actividades de ocio y tiempo libre alternativas (teatro, danza, música, manga, talleres de graffitti, robótica…)
- Talleres de habilidades sociales

Las actividades se trabajarán en pequeño grupo, con una metodología flexible que contemple los intereses, necesidades y características propias de los adolescentes.

Se pretende plantear la posibilidad de ofrecerles experiencias positivas y diferentes a las situaciones de enseñanza-aprendizaje que se realizan en las aulas ordinarias, dándoles nuevas oportunidades de desarrollo personal con la finalidad de mejorar sus conocimientos y su autoestima.