plantilla PDC

Plan Digital de Centro



Comunidad de Madrid

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
    - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
    - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
    - 2.1 Evaluación Inicial
    - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
    - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
    - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
    - A. Liderazgo
    - B. Comunicación e interconexiones
    - C. Infraestructura y equipos
    - D. Desarrollo profesional.
    - E. Pedagogía: apoyo y recursos
    - F. Implementación en el aula
    - G. Evaluación
    - H. Competencia del alumno
    - MF. Módulos familias
    - MD. Módulos difusión y comunicación.
    - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO:** 28025324

CENTRO		
Nombre	**ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO**	
Código	28025324	
Web	**https://www.ecamfp.es**	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	César Rodríguez Sandonis	crodriguez@ecamfp.es
	Mariano Guadilla Barciela	mguadilla@ecamfp.es
Coordinador TIC	Ángel Daniel Pedrero Vega	adpedrero@ecamfp.es
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Ángel Daniel Pedrero Vega	adpedrero@ecamfp.es

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO:** 28025324

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la t*rayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.
Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

❖ Características socioeconómicas y culturales del contexto.

El perfil de nuestros alumnos varía en función del nivel educativo, sin bien hay que destacar que todos proceden de la zona sur de Madrid, principalmente de Valdemoro y ciudades cercanas como Pinto, Ciempozuelos, Aranjuez, Seseña o San Martin de la Vega, el 78% son varones y en general tienen un nivel socioeconómico medio-bajo. El 11,2% de los alumnos son inmigrantes, siendo un 4,3% procedente de países sudamericanos principalmente colombianos y peruanos, un 4,9% procedente de Europa la mayoría de Rumanía, y 2% de países africanos y asiáticos principalmente de Marruecos

En cuanto al perfil específico del alumnado por enseñanza podemos destacar:

- Alumnado de ACES y FPB

Alumnos entre 15 y 17 años con historia de fracaso escolar, sin titulación en secundaria, en su mayoría con problemas de comportamiento y adaptación y problemas socio-familiares.

❖ Características socioeconómicas y culturales del contexto.

El perfil de nuestros alumnos varía en función del nivel educativo, sin bien hay que destacar que todos proceden de la zona sur de Madrid, principalmente de Valdemoro y ciudades cercanas como Pinto, Ciempozuelos, Aranjuez, Seseña o San Martin de la Vega, el 78% son varones y en general tienen un nivel socioeconómico medio-bajo. El 11,2% de los alumnos son inmigrantes, siendo un 4,3% procedente de países sudamericanos principalmente colombianos y peruanos, un 4,9% procedente de Europa la mayoría de Rumanía, y 2% de países africanos y asiáticos principalmente de Marruecos

En cuanto al perfil específico del alumnado por enseñanza podemos destacar:

- Alumnado de ACES y FPB

Alumnos entre 15 y 17 años con historia de fracaso escolar, sin titulación en secundaria, en su mayoría con problemas de comportamiento y adaptación y problemas socio-familiares.

- Alumnado de CICLOS FORMATIVOS

Alumnos entre 17 y 25 años mayoritariamente. Los alumnos de CFGM y CFGS proceden tanto de los institutos de secundaria, de 4º de ESO1 y de Bachiller, como alumnos que han titulado en nuestro centro en niveles anteriores. Son alumnos normalizados interesados en estudios más prácticos que le permitan un acceso más rápido al mundo laboral.

- Alumnado de FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Demandantes de empleo generalmente de larga duración que buscan especializarse para

conseguir insertarse de nuevo en el mercado laboral.

- Alumnado de CURSOS ACCESO

Alumnos que pretenden continuar estudios y necesitan preparar el examen oficial de acceso a ciclos formativos de grado medio.

La edad media global al inicio curso del total de nuestro alumnado es de 19,09 años

Tanto por los servicios ofertados como por el tipo de alumnado, ECAM se ha convertido en un Centro de referencia en Valdemoro por su oferta formativa y en la atención de colectivos desfavorecidos en la zona sur de Madrid.

❖ Proyecto educativo y señas de identidad.

La Escuela Comarcal Arzobispo Morcillo es un centro educativo privado de Educación Reglada y de Formación Profesional para el Empleo.

Nuestro fin:

- La formación integral de los estudiantes, para que obtengan una titulación que les permita ejercer un papel activo y responsable en la sociedad.
- La Formación de trabajadores desempleados y ocupados para mejorar sus competencias técnicas y su empleabilidad.

Impartimos ciclos formativos de Formación Profesional de grado medio, superior, y Formación Profesional Básica, Aulas de Compensación Educativa (ACE) y Certificados de profesionalidad en las familias de Administración y Gestión, Comercio y Marketing, Electricidad y Electrónica y Mantenimiento de vehículos, así como cursos de preparación para la prueba de acceso a los ciclos formativos.

En nuestra visión definimos tres líneas:

LV1 Ser un centro de referencia en Formación Profesional en la zona sur de Madrid.
LV2 Disponer de un equipo humano satisfecho, comprometido y competente.
LV3 Ser sostenibles económicamente y socialmente responsables.

Los valores que interiorizamos y transmitimos en la ECAM son los siguientes:

- La visión del mundo en fidelidad al Evangelio.
- Compromiso y atención prioritaria a los alumnos más desfavorecidos.
- La centralidad del alumno.
- La justicia en nuestras actuaciones y decisiones.
- La participación y apertura al entorno social.
- La solidaridad.
- La responsabilidad social.
- El espíritu de mejora e innovación.
- La transparencia.

❖ Trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO:** 28025324

EN EL CURSO 2023-2024, SE ESTABLECIÓ UN PLAN DE TRABAJO Y ESTOS FUERON LOS RESULTADOS.

Mejorar la formación del profesorado para alcanzar las competencias digitales y las destrezas necesarias para el desarrollo de integración de las TIC en el centro y el aula.

REALIZADO

Incluir las TIC en el aula como herramientas habituales para conseguir poco a poco una mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y

REALIZADO

Aplicar y fomentar el uso innovador de las tecnologías de la comunicación como herramientas al servicio de toda la comunidad educativa, integrándolas en el Proyecto de Centro y respetando la normativa vigente.

PENDIENTE LAS TUTORIZACIÓN CON LAS FAMILIAS.

Normalizar el uso de las TIC como herramientas de autoformación y comunicación entre la comunidad educativa.

REALIZADO

Empezar con un trabajo colaborativo en red y en la construcción de la comunidad digital educativa de nuestro centro a través del Plan Digital y del Plan de comunicación externa e interna del centro.

REALIZADO

EN EL CURSO 2024-2025, SE ESTABLECIÓ UN PLAN DE TRABAJO Y ESTOS FUERON LOS RESULTADOS.

CONSOLIDAR LAS FIGURAS DE LIDERAZGO DEL CENTRO (A TRAVÉS DE PUESTOS DE COORDINACIÓN, COMISIONES O RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS.

No se han podido realizar reuniones desde el equipo #CompDigEdu debido a la casuística del curso 24-25. Este curso ha sido el 60 aniversario del centro, por lo que se han realizado numerosas actividades, exposiciones, reuniones, eventos que han ocupado una gran carga horario del claustro.

DIFUNDIR LOS PROYECTOS EN LOS QUE EL CENTRO PARTICIPA A OTROS CENTROS A TRAVÉS DEL INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS (CONGRESOS, PONENCIAS, ETC)

Se ha seleccionado uno de los proyectos consolidados en el centro, como idóneo para esta tarea, ya que somos la única escuela de FP certificada como “ESCUELA SOSTEBIBLE” por la comunidad de Madrid.

Estuvimos tratando la posibilidad de realizar unas jornadas con Escuelas Católicas y se habló con la coordinadora de sostenibilidad para su realización. No fue viable.

CREAR ESPACIO/S DEDICADO/S AL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOTADOS CON MOBILIARIO/ EQUIPAMIENTO DIGITAL MÁS ESPECIFCIO. (IMPRESORAS 3D, CROMA, HERRAMIENTAS DE AUDIO O VÍDEO…).

Se ha adquirido un terreno próximo al centro, por lo que esto será viable en un futuro.

REFLEXIONAR SOBRE LA POSIBILIDAD DE COMPRAR UN CROMA.
Se ha pedido precio y seguramente sea una realidad en el curso 25-26

INCLUIR EN LA ACTIVIDAD FORMATIVA UN MÓDULO INICIAL BÁSICO SOBRE EL USO DE DISPOSITIVOS DIGITALES DEL PROFESOR EN EL AULA Y SU CONEXIÓN A LA RED DEL CENTRO
Se ha incluido

CREAR UN MÉTODO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE QUE INCLUYA LA REFLEXIÓN SOBRE EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.
No ha sido posible realizar SELFIE este año. Hay muchos cambios en cuanto a las programaciones, que el claustro ha tenido formación en este aspecto.

GENERAR ESPACIOS PARA COMPARTIR BUENAS PRÁCTICAS DEL PROFESORADO.
Se realizó un formulario a los profesores, se identificó al profesorado que no tenía ninguna competencia y se ha conseguido que el 97% la tenga.

Se creó un grupo de buenas prácticas para que se consiguiese una red de ayuda al profesorado, pero no se han establecido reuniones de seguimiento.

CREAR CONTENIDO NUEVO A TRAVÉS DE LOS REA ADAPTADO A LAS NECESIDADES DEL AULA.
Se ha dado formación de WORDPRESS y herramientas de diseño digital. Se está trabajando en un alojamiento común y posteriormente subir a plataformas REA

COMPARTIR REA CREADOS DESDE EL CENTRO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA
Se establecerá un procedimiento con el profesorado para compartir los REA. Objetivo 25-26

USO DE LA NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE (ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, INCORPORACIÓN TARDÍA, ALTAS CAPACIDADES, ETC.)
Realización curso 25-26. Necesario trabajar con el DO

INCORPORAR GRADUALMENTE ALGUNAS HERRAMIENTAS DIGITALES AUTORIZADAS AL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO:** 28025324

Se ha realizado formación sobre rúbricas. En el curso 25-26 se espera que se empiecen a utilizar distintas herramientas de evaluación.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se estudiará con los coordinadores la elección de algún instrumento de evaluación, para que el claustro la vaya incorporando.

INCLUIR EN TODAS LAS PROGRAMACIONES DE AULA UN PROTOCOLO DE USO RESPONSABLE Y SEGURO DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.
Se ha realizado.

ESTABLECER Y DIFUNDIR UN PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN DIGITAL CON EL ALUMNADO.

Realizado, pendiente de difusión 25-26

REALIZAR UNA ENCUESTA A LAS FAMILIAS PARA VALORAR SU COMPETENCIA DIGITAL ASEGURANDO QUE LLEGUE AL MAYOR NÚMERO DE FAMILIAS POSIBLE.

No se han realizado las encuestas, pero se han realizado unos talleres de familias.

Las encuestas se harán en el curso 25-26

COMPARTIR EN LAS REDES SOCIALES INFORMACIÓN RELACIONADA CON ASPECTOS EDUCATIVOS INNOVADORES QUE SE REALICEN EN EL CENTRO CON EL FIN DE ESTABLECER REDES EXTERNAS CON OTRAS INSTITUCIONES.

Seguimos a instituciones y nos siguen y preguntan.

ELABORAR UNA PÁGINA WEB FUNCIONAL SIGUIENDO LA NORMATIVA VIGENTE.

En proceso, arranca con el curso 25-26.

Se parte de este punto para planificar este plan digital 2025-2026.

I

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.
Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

NOMBRE DE CENTRO: **ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO** **CÓDIGO DE CENTRO:** 28025324

El Proyecto de Digitalización o Plan Digital del centro (PDC) 2025-2026 recoge las acciones a desarrollar para mejorar la competencia digital adquirida de la organización y promover la innovación integrando las TIC en los procesos educativos teniendo en cuenta el Marco de Competencia para las Organizaciones Educativas.

El análisis de la realidad de nuestro centro a partir del SELFIE, nos ha permitido identificar aquellos aspectos de mejora y oportunidades a aprovechar, para recogerlos en el plan de acción desde una perspectiva holística.

Mediante este Proyecto de Innovación Educativa "Digitalización de Centro" tenemos como gran objetivo definir e implementar el Plan Digital del Centro, y por ello pretendemos:

- Valorar la situación del centro educativo con relación al uso de las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, continuar con el proceso de transformación iniciado en el curso 2022-2023.

- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital del centro.

- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.

- Promover la integración de las tecnologías digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje, promoviendo el uso de metodologías activas.

- Facilitar al profesorado, la formación necesaria para la integración de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación mediante tecnologías digitales.

- Poner en funcionamiento el Plan de Comunicación y el Plan de acogida desarrollados en el curso 22-23 Y 24-25.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Figuras de liderazgo del centro:

Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y tenemos un equipo directivo motivador.

Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula:

La actitud del claustro ha mejorado durante los dos cursos anteriores. Prácticamente todo el profesorado trabaja con el aula virtual. Es favorable al cambio metodológico y a los cambios de herramientas utilizadas.

Herramientas de comunicación con el claustro: -

Existe comunicación entre el profesorado a través de email, utilizamos Cloud o Google Drive para compartir documentos.

Se utiliza un entorno virtual (aula virtual) para la realización de pruebas, seguimiento de calificaciones y a modo de repositorio de cada asignatura.

Colaboración e interconexiones

Desde el año 2014 tenemos la carta Erasmus. Participamos en varios proyectos europeos: E-Twinning, ERASMUS +.

Estamos en la red de centros de escuelas sostenibles.

En el curso 2022-2023 la #COMPDIGEDU acudió a Italia con el fin de buscar sinergias con el PDC.

Infraestructuras y equipos

Hay conexión WIFI propia para el alumnado y para el profesorado (independientes) en todo el centro educativo. Para este curso se han cubierto con portátiles a todo el alumnado que lo necesitaba,

Al alumnado se le informa de la necesidad de acudir al centro con un portátil ya que los libros son digitales. Para el alumnado que no dispone de portátil, el centro tiene un sistema de préstamos de equipos. Para esto se han instalado bases de corriente para poder alimentar todos los portátiles necesarios en cada aula.

Se lleva facilitando portátiles configurados (SW) a todo el profesorado desde el 2020.

Tenemos paneles digitales en todas las aulas desde el 2021

Se compró una equipamiento de radio en el 2023.

Desarrollo profesional

Para este curso no se ha establecido aun formación específica.

Pedagogía: apoyos y recursos

Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Tenemos el aula virtual bien estructurada en la plataforma de Educa Madrid que se utilizan como repositorio o como apoyo a la práctica docente del aula.

Participación en programas de innovación educativa.

El centro participa en programas de innovación pedagógica. (EXCELLENCE, ESCUELAS SOSTENIBLES, ERASMUS +.)

Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

Gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades (KAHOOT, Plickers, cuestionarios, Mediateca, blogs de Educa Madrid, Cloud, etc…).

Protocolo de seguridad y privacidad.

Se han establecido varias tutorías dentro del PAT, que trabajan varios de estos aspectos.

Pedagogía: implementación en el aula

Se analizarán distintas metodologías atendiendo a los requerimientos de las nuevas programaciones y evaluaciones (criteriales). A lo largo del curso se analizarán aquellas en las que la tecnología pueda facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Evaluación

Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Gran parte del claustro evalúa con hojas de cálculo. Este curso con el cambio en las programaciones, el uso de hojas de cálculo es obligatorio.

Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

Gran parte del claustro no conoce posibilidades de evaluación digital (evaluM, portfolio…). Por este motivo se incluyó una formación en el especifica. Estos cursos se potenciarán las rubricas.

El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

No existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado. Dentro del Selfie realizado en el curso 2022-2023, la evaluación era el punto crítico del profesorado.
Se repetirá el Selfie en el mes de noviembre 2024.

Competencias del alumnado

Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado desde el 2021-2022

A partir de los ciclos de grado medio, los libros son digitales, por lo que el alumnado utiliza los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje.

Los alumnos de CFGB realizan pruebas, prácticas y exámenes a través del aula virtual

Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullyng…)

Se incluyeron en el curso 2024-2025, una serie de tutorías con el fin de que el alumnado utilice los medios tecnológicos disponibles de forma segura, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet. Se mantienen y se solicita colaboración a distintas asociaciones.

Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Algunas programaciones de aula incluyen la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumno.

Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.

Actualmente se realiza una comunicación docente-alumno a través del correo.

Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes, infografías…) pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

Familias e interacción con el Centro

Familias competencia digital ciudadana.

Las familias en la primera reunión con el tutor reciben la formación de: RAICES

Además, se habilita durante el periodo de matriculación un aula de apoyo a las familias y alumnos para ayudar en el proceso.

Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas como (Email, Roble…) pero necesitan ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

Se va a estudiar la posibilidad de realizar alguna jornada con las familias.

Web y redes sociales

Nueva web y distintos perfiles sociales (por departamentos)

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO:** 28025324

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario) *Enlace al selfie del Centro:* *https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf*	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	

G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Algún profesor/a es reacio a utilizar herramientas TIC.

El perfil de las familias no es el mejor para poder trabajar de forma digital. Las comunicaciones son complicadas. (la carencia de competencias digitales de una parte del alumnado y sus familias).

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

El subdirector del centro es el TIC por lo que conoce el uso de la tecnología y apuesta por potenciar el uso de las herramientas digitales para el mejor funcionamiento del centro.

Además, contamos con las infraestructuras digitales ya instaladas y el profesorado cuenta con el equipo necesario.

El personal del centro es prácticamente fijo por lo que la continuidad y mejora con los cambios es progresiva.

El 95% del profesorado tiene alguna acreditación.

Tenemos un 100% de cursos creados en el aula virtual

Tenemos un 100% del alumnado con acceso a todas las herramientas de educa Madrid.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Volatilidad del marco legislativo educativo.

Baja competencia digital de las familias.

Escasez de tiempo del profesorado para crear materiales para aprendizaje remoto.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Debido a los requerimientos del profesorado de FP, las nuevas incorporaciones de profesorado suelen ser de titulaciones de grado (ingenieros, ADE) habituados a la utilización de herramientas digitales.

Impulso en cuanto a la digitalización a causa del confinamiento provocado por la COVID-19.

Inercia positiva en el uso de aula virtual por parte de alumnado y profesores.

Implementación de comunicación digital entre miembros de la comunidad educativa.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO:** 28025324

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Mejorar el proceso de comunicación con el alumnado.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Todos los centros deben crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe la web y/o redes sociales actualizadas.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: DESARROLLAR UNA ESTRATEGIA DIGITAL DE CENTRO CON UN LIDERAZGO COMPARTIDO PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS A NIVEL DE CENTRO EDUCATIVO Y EN SU USO EFECTIVO PARA LAS PRINCIPALES LABORES DEL CENTRO.

OBJETIVO ESPECÍFICO: CONSOLIDAR LAS FIGURAS DE LIDERAZGO DEL CENTRO (A TRAVÉS DE PUESTOS DE COORDINACIÓN, COMISIONES O RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS.

ACTUACIÓN 1: CREAR UN EQUIPO DE TRABAJO, FORMADO POR 2 O 3 PERSONAS.

Responsable: EQUIPO COMPDIGEDU	Recursos: CALENDARIO, PERSONAL DOCENTE	Temporalización: CURSO 24-25
Indicador de logro: ACTAS REUNIÓN		Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: DESARROLLAR UNA CULTURA DE COLABORACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS Y APRENDER DE MANERA EFECTIVA DENTRO Y FUERA DE LOS LÍMITES DEL CENTRO.

OBJETIVO ESPECÍFICO: DIFUNDIR LOS PROYECTOS EN LOS QUE EL CENTRO PARTICIPA A OTROS CENTROS A TRAVÉS DEL INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS (CONGRESOS, PONENCIAS, ETC)

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Actuación 1: CONTACTAR CON OTROS PROFESIONALES A TRAVÉS DE PLATAFORMAS INTERNACIONALES, RRSS, VISITAS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN AMPLIAR LA RELACIÓN CON INSTITUCIONES (CRIF, INTEF, UNIVERSIDADES, ETC.).		
Responsable: EQUIPO COMPDIGEDU	Recursos: ETWINNING , PROGRAMA ERASMUS, RED DE ESCUELAS SOSTENIBLES, EDUCAMADRID	Temporalización. DURANTE EL CURSO
Indicador de logro: Nº DE CONTACTOS REALIZADOS		Valoración:
Actuación 2: SUSCRIBIRSE A LOS CANALES DE DIFUSIÓN DE OTROS CENTROS.		
Responsable EQUIPO COMPDIGEDU	Temporalización. DURANTE EL CURSO	Temporalización DURANTE EL CURSO
Indicador de logro Nº CANALES SUSCRITOS		Valoración:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: PROVEER DE UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA, FIABLE Y SEGURA.

Objetivo específico: DESARROLLAR UNA PLATAFORMA PARA LA GESIÓN DOCUMENTAL PARA LAS FFE Y LAS FCT (sepe)

Actuación 1: Petición de presupuestos		
Responsable COORDINADOR TIC	Recursos PRESUPUESTO	Temporalización PRIMERA EVALUACIÓN
Indicador de logro PRESUPUESTO CONSEGUIDO		Valoración
Actuación 2: APROBACIÓN Y CONTRATACIÓN		
Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos PERSONAL EQUIPO DIRECTIVO	Temporalización PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Indicador de logro PRESUPUESTO APROBADO		Valoración
Actuación 3: DESARROLLO DE LA PLATAFORMA		
Responsable EQUIPO COMPDIGEDU	Recursos EMPRESA Y EQUIPO COMPDIGEDU	Temporalización DURANTE EL CURSO
Indicador de logro PLATAFORMA EN FUNCIONAMIENTO		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: FACILITAR EL DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO DEL PERSONAL A TODOS LOS NIVELES PARA RESPALDAR EL DESARROLLO Y LA INTEGRACIÓN DE NUEVOS MODELOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE QUE UTILICEN LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES.

Objetivo específico: ANALISIS DE LA EVOLUCIÓN DESDE EL CURSO 22-23

-

Actuación 1: EL PROFESORADO UTILIZARÁ SELFIE FOR TEACHERS		
Responsable EQUIPO #COMPIGEDU	Recursos SELFIE for TEACHERS	Temporalización PRIMEA EVALUACIÓN
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: ANALISIS DE LOS RESULTADOS DEL SELFIE		
Responsable EQUIPO #COMPIGEDU	Recursos HERRAMIENTAS DE ANALISIS	Temporalización DURANTE EL CURSO
Indicador de logro RESULTADOS ANALIZADOS		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: IMPLEMENTAR EL USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE MEDIANTE LA ACTUALIZACIÓN E

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

INNOVACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.		
Objetivo específico: CREAR CONTENIDO NUEVO A TRAVÉS DE LOS REA ADAPTADO A LAS NECESIDADES DEL AULA.		
Actuación 1: CREAR UN REPOSITORIO DE REA CLASIFICADOS POR NIVEL Y ÁREA/ASIGNATURA RESPETANDO PROTECCIÓN DE DATOS, DERECHOS DE AUTOR, ETC. A PARTIR DE LOS YA EXISTENTES.		
Responsable: #COMPIGEDU	Recursos AULA VIRTUAL, CLOUD	Temporalización: CURSO 25-26
Indicador de logro: REPOSITORIO CREADO		Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: INTEGRAR LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE EN EL AULA, MEDIANTE LA ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.		
Objetivo específico: USO DE LA NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE (ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, INCORPORACIÓN TARDÍA, ALTAS CAPACIDADES, ETC.)		
Actuación 1: DEFINIR HERRAMIENTAS DIGITALES QUE PUEDEN SER ÚTILES PARA ADAPTAR ACTIVIDADES EN EL AULA.		
Responsable: EQUIPO#COMPIGEDU, ORIENTACIÓN	Recursos: PAD, PAT, WEB,	Temporalización: CURSO 25-26
Indicador de logro: LISTADO DEFINIDO Y VISBLE PARA EL PROFESORADO		Valoración:

G. EVALUACIÓN

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.		
Objetivo estratégico: SUSTITUIR GRADUALMENTE LA EVALUACIÓN TRADICIONAL POR UN CONJUNTO DE PRÁCTICAS MÁS AMPLIO, CENTRADAS EN EL ALUMNADO, PERSONALIZADAS Y REALISTAS QUE SE APOYEN EN LAS POSIBILIDADES QUE OFRECE LA TECNOLOGÍA.		
Objetivo específico: INCORPORAR GRADUALMENTE ALGUNAS HERRAMIENTAS DIGITALES AUTORIZADAS AL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.		
Actuación 1: INTRODUCIR DE FORMA PUNTUAL HERRAMIENTAS DIGITALES DE EVALUACIÓN.		
Responsable #EQUIPO COMPDIGEDU, CCP	Recursos HERRAMIENTAS DIGITALES	Temporalización DURANTE EL CURSO
Indicador de logro USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: MEJORAR EL CONJUNTO DE CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES QUE PERMITEN A LOS ALUMNOS EMPLEAR LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DE FORMA SEGURA, CREATIVA Y CRÍTICA.		
Objetivo específico: ESTABLECER Y DIFUNDIR UN PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN DIGITAL CON EL ALUMNADO.		
Actuación 1: INFORMAR A TRAVÉS DE UN TUTORIAL EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO DE LOS DIFERENTES CANALES DE COMUNICACIÓN DEL CENTRO CON EL ALUMNADO (CORREO, AULA VIRTUAL…)		
Responsable: EQUIPO#COMPIGEDU	Recursos: PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN	Responsable: EQUIPO#COMPIGEDU
Indicador de logro: APROBACIÓN Y SUBIDA A LA NUEVA WEB		Temporalización: PENDIENTE APROBACIÓN
Actuación 2: ESTABLECER UNAS PAUTAS DE UTILIZACIÓN DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN ESTABLECIDOS.		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Responsable: EQUIPO#COMPIGEDU	Recursos: PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN	Responsable: EQUIPO#COMPIGEDU
Indicador de logro: REALIZACIÓN DEL PROTOCOLO PARA INCLUIR EN EL PEC (2025-2026)		Temporalización: PENDIENTE APROBACIÓN

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: MEJORAR EL PROCESO DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS Y ALUMNADO

Objetivo específico: REALIZAR UNA ENCUESTA A LAS FAMILIAS PARA VALORAR SU COMPETENCIA DIGITAL ASEGURANDO QUE LLEGUE AL MAYOR NÚMERO DE FAMILIAS POSIBLE.

Actuación 1: ENVIAR A LAS FAMILIAS EL CUESTIONARIO SOBRE COMPETENCIA DIGITAL A TRAVÉS DE LOS TUTORES Y LA WEB ANALIZAR LOS DATOS RECOGIDOS DE LA ENCUESTA A LAS FAMILIAS SOBRE SU COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE.

Responsable: EQUIPO#COMPIGEDU	Recursos CUESTIONARIOS, FORMULARIO	Temporalización: DURANTE EL CURSO
Indicador de logro: INFORME REALIZADO		Valoración:

Actuación 2: PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS DEL CENTRO QUE LO NECESITEN. (MF.4 FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA.

Responsable: EQUIPO#COMPIGEDU, CCP	Recursos ACCIONES PLANTEADAS PREVIAMENTE	Temporalización CURSO 24-25
Indicador de logro: ACCIONES REALIZADAS		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: TODOS LOS CENTROS DEBEN CREAR UNA COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN QUE DISEÑE LA WEB Y/O REDES SOCIALES ACTUALIZADAS.

Objetivo específico: COMPARTIR EN LAS REDES SOCIALES INFORMACIÓN RELACIONADA CON ASPECTOS EDUCATIVOS INNOVADORES QUE SE REALICEN EN EL CENTRO CON EL FIN DE ESTABLECER REDES EXTERNAS CON OTRAS INSTITUCIONES.

Actuación 1: CREACIÓN DE DISTINTOS PERFILES PARA PUBLICAR EN LAS REDES SOCIALES

Responsable COORDINADOR TIC	Recursos RRSS	Temporalización DURANTE LA PRIMERA EVALUACIÓN
Indicador de logro PERFIELS CREADOS		Valoración

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2025/2026 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.

2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo, Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, …). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

NO PROCEDE, NO IMPARTIMOS SECUNDARIA

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

NO PROCEDE

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

NO PROCEDE, NO IMPARTIMOS SECUNDARIA

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente. *(Posible objetivo para centros educativos estado 0).*

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial. (*Posible ejemplo*).

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro. (*Posible ejemplo*).

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo. (*Posible ejemplo*).	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos. (*Posible ejemplo*).	Temporalización: Primer trimestre. (*Posible ejemplo*).
Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular. (*Posible ejemplo*). Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto. (*Posible ejemplo*).		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado. (*Posible ejemplo*).		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula. (*Posible ejemplo*)		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular …, secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar. (*Posible ejemplo*). **Otro objetivo estratégico: Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.** (*Posible ejemplo*).		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje. (*Posible ejemplo*).		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular …. nivel educativo. (*Posible ejemplo*).		
Responsable	Recursos	Temporalización: Primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Indicador de logro	Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos. (*Posible ejemplo*).

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, …). (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica. (*Posible ejemplo*).		
Responsable	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado. (*Posible ejemplo*).		
Responsable	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede). (*Posible ejemplo*).		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro. (*Posible ejemplo*).		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica. (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a. (Posible ejemplo).		
Responsable	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Actuación 2: Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto denominado "…". (*Posible ejemplo*).		
Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica denominada "…". (*Posible ejemplo*).		
Actuación 1: Realización del proyecto ""		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en los niveles de 1º y 3º de ESO por parte del departamento de Tecnología. (*Posible ejemplo*).		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales, (*Posible ejemplo*). **Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.** (*Posible ejemplo*).		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro. (*Posible ejemplo*).		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. (*Posible ejemplo*).		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26. (*Posible ejemplo*).		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables. EQUIPO #COMPDIGEDU, ATD (SUPERVISOR), CCP

Temporalización. TRIMESTRAL

Instrumentos ENCUESTAS, INFORMES, REUNIONES PERIÓDICAS

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones…)

ENCUESTAS, REUNIONES PERIÓDICAS Y TOMA DE DECISIONES EN LAS REUNIONES TRIMESTRALES.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELA COMARCAL ARZOBISPO MORCILLO **CÓDIGO DE CENTRO: 28025324**

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)